

Методическая работа с классными руководителями

ЦЕЛЬ:

Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

ЗАДАЧИ:

- оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе;
- изучение и обобщение опыта работы классных руководителей;
- содействие развитию воспитательной системы школы;
- развитие творческих способностей педагога.

Круг обязанностей классного руководителя.

I Организация деятельности классного руководителя.

1. Ведение журнала.

2. Организация классного коллектива: распределение поручений, работа с активом, направление учеников класса в советы дел, правильная организация каждого коллективного творческого дела.

3. Организация дежурства по классу, по школе, по столовой.

4. Соблюдение санитарного состояния прикрепленного кабинета.

5. Забота о внешнем виде воспитанников.

6. Организация питания.

7. Забота о финансовом обеспечении школьных нужд (классный фонд, оплата различных услуг и т.д.)

II Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся.

1. Контроль за посещаемостью.
2. Забота о заболевших школьниках, пропустивших много уроков, обеспечение им помощи в учёбе.
3. Создание обстановки, благоприятствующей в учёбе.
4. Координации деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учёбе).
5. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьника.
6. Создание условий для развития наиболее одарённых детей, для развития познавательных интересов, расширение кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организация устных журналов, поездок и т.д.)

III Организация внеучебной жизни классного коллектива.

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.
2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в его исполнении, контроль.

3. Организация творческих дел в классе.
4. Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, воспитания доброты и милосердия.
5. Охрана здоровья с учётом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в спортивно-оздоровительную работу. Организация спортивных соревнований, игр, походов.
6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.
7. Поиск интересных форм каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации любой встречи классного руководителя с классным коллективом (будь то кл.час, беседа и т.д.).

IV Изучение личности и коррекция в воспитании школьников.

1. Изучение личности школьников в соответствии с имеющимися методиками, с учётом мнения учителей, работающих в классе, и родителей.
2. Работа с характеристиками учащихся, использование характеристик для коррекции личности воспитанников.
3. Организация нравственного воспитания.
4. Воспитание политической культуры.

5. Формирование эстетической культуры.

6. Воспитание общественного отношения к труду и формирование трудовых навыков.

V Работа с родителями.

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть.

2. Изучение условий воспитания в семье.

3. Индивидуальная работа с родителями.

4. Привлечение родителей для организации интересной, насыщенной внеурочной деятельности классного коллектива.

5. Влияние на общение ребят с родителями.